



就 业 简 报

2020 年第 1 期

(总第 1 期)

2020 年 5 月 6 日



本期导读

1. 黑龙江财经学院关于促进毕业生就业工作的实施意见
2. 我院召开 2020 届毕业生就业工作视频会议
3. 我院召开 2020 届毕业生就业工作会议暨就业目标责任书签订仪式
4. 现阶段各系毕业生就业工作情况汇总
5. 经验交流
 - 5.1 真抓实干，入情入理，努力助推学生成功就业——管理系 张颖
 - 5.2 凝心聚力、逐梦前行——财经信息工程系 文雪巍
 - 5.3 就业指导工作经验——经济系 郭玉侠
 - 5.4 就业包保责任制实施的经验总结——会计系 崔达
 - 5.5 广告学2016-1班就业工作分享——人文科学系吕静媛 冯蕾 李鹏 孙睿
 - 5.6 就业包保推进工作经验汇报——艺术系 李延光
6. 就业工作要闻-2020 届普通高校毕业生就业“百日冲刺”行动启动

黑龙江财经学院

关于促进毕业生就业工作的实施意见

(修 订)

为深入贯彻党的十九大精神，全面落实国务院、教育部、省教育厅有关大学生就业创业工作的有关部署，积极应对当前毕业生就业供给结构性矛盾，和“懒就业”“慢就业”“不就业”等客观因素，以就业工作为突破口，全面实施生涯教育全程化、就业工作全员化、就业服务指导精细化、工作目标责任明确化，促进学院教育教学改革不断深化，体现就业状况对大学人才培养质量的“标尺”和办学“风向标”的作用，彰显人才“供给侧”改革，立德树人、引领发展的社会责任，促进毕业生能力与社会需求之间的精准对接，实现毕业生高质量更充分就业。现结合学院实际，对进一步做好学生就业工作提出如下意见：

一、指导思想

以就业工作为导向；以提升人才培养质量为核心；以深化校企合作、产教融合为手段；进一步深化教育教学改革，优化学科专业结构，提升人才培养质量，通过努力提高就业率和就业质量，增强广大毕业生及家长的满意度和获得感。

二、主要目标

(一) 工作目标。构建招生、培养、就业联动机制，努力形成就业工作人人有责的工作意识，实现就业工作全员参与的长效

工作机制，建立健全就业指导服务体系和就业工作指标量化考核体系，不断提升就业工作服务水平和实际成效。

（二）责任目标。确保当年截止到当年就业主管部门规定的日期内全院毕业生初次就业率（主管部门审核后）达到省平均就业标准。

三、工作措施

（一）提高政治站位，增强做好学生就业工作的紧迫感

就业是最大的民生。大学生就业事关亿万家庭福祉和学院改革发展，影响学院社会声誉和生源质量。学院各级领导和全体教职工要充分认识做好学生就业工作的重要性，认真落实学生就业工作全局、全程、全员思想，不断增强做好学生就业工作的紧迫感和责任意识，千方百计帮助学生实现高质量和满意就业，推动学院各项事业健康发展。

就业率和就业质量反映学校办学质量和就业指导服务水平。做好学生就业工作的根本在于立德树人，提高学科和专业办学水平，增强学生就业竞争力。各系要大力推进教育教学改革，不断提高人才培养质量；要将就业教育融入人才培养全过程，将价值引领贯穿学生生涯发展教育和就业指导活动，引导学生树立科学的择业观和职业观；要积极开拓就业市场，做好就业指导与服务，确保我院毕业生初次就业率超过省平均就业率，就业质量稳步提高。

（二）做好顶层设计，不断完善就业服务体系

1.落实“一把手工程”。进一步明确院长为学院就业工作第一责任人、系主任为各系就业工作责任人的院系两级就业工作责

任制度。努力构建就业工作院长负责、分管领导主抓、就业指导中心统筹协调、各系为主、全员参与的就业工作体系。充分发挥各系在就业工作中的基础性作用，共同推动、多方发力，促进毕业生就业各项工作的顺利开展。

2.确保“四个到位”。认真落实教育部相关规定，确保学生就业工作“机构到位、人员到位、经费到位、场地到位”。全院学生就业工作经费应不低于学费收入的1%，就业工作人员应不低于学生总数的1:500。各系要结合自身特点，建立健全工作体系，为做好学生就业工作提供强有力支持。

3.推行“导师工程”。实施班级就业专任导师制，明确对学生实行就业指导和帮扶是导师的应尽职责，并将就业状况纳入对导师的考核评价体系。辅导员、就业工作人员应成为学生生涯发展和就业指导老师，引导和帮助学生合理就业是其重要职责。

4.实施精准服务。加强就业服务信息化建设，不断优化集学生、用人单位、培养单位和学院“四位一体”的协同工作平台，推动学院就业工作从信息化向智能化发展。充分利用互联网+技术实现学生求职意愿与用人单位岗位需求无缝对接，努力为学生就业创业提供精准服务。

四、思想教育

（一）突出价值引领，培育家国情怀

青年是祖国和民族的未来。要大力加强形势政策和爱国主义教育，不断强化价值引领，鼓励和引导学生服务党和国家战略需求及地方经济发展，着力为新时代中国特色社会主义事业输送高

素质的建设者和接班人。要坚持正确的就业导向，增强学生的责任感和使命意识，培育学生的家国情怀，帮助学生树立科学的成才观和就业观。要把思想政治工作融入人才培养全过程，坚持立德树人，帮助学生树立远大理想和坚强信念，积极引导学生到祖国最需要的地方建功立业。

（二）强化政策引导，鼓励基层就业

不断完善就业创业激励表彰机制，出台相关政策，鼓励和引导学生面向地方经济发展和学院战略布局就业。加强与各级政府主管部门的联系，落实相关制度和政策，促进更多学生面向基层就业创业。定期走访基层就业的学生，做好西部计划服务期满志愿者就业服务工作，帮助他们成长成才。树立先进典型，加强舆论宣传，完善服务保障，鼓励和引导学生留省和到基层就业。

五、就业服务

（一）开展全程指导

针对不同年级、不同专业的特点，做好学生培养过程中的就业指导服务工作，帮助学生增强生涯发展意识，提升就业技能。引导低年级学生树立职业意识，培养专业兴趣，打牢专业基础，科学规划职业生涯；帮助高年级学生增强专业技能，掌握求职技巧，提高求职能力，实现合理就业。也就是从新生入学开始，结合入学教育开展大学生活与职业生涯规划教育，帮助他们进行大学阶段的学业规划；第二阶段在第四学期，进行专业认知与职场行情教育，引导他们树立正确的成才观和职业观；第三阶段在第六学

期，进行就业指导教育和专门指导，帮助他们科学抉择、合理定位、充分就业。加强就业创业师资队伍和课程体系建设，做好就业指导咨询服务，不断提高就业指导服务水平。充分利用校内专业课教师、学生工作队伍和校外用人单位、校友、专家等资源，通过职业生涯大讲堂、企业家进校园、职场训练营、校友分享会、职业生涯规划大赛等第二课堂方式，分阶段、全程化，分类别、专门化，职业生涯教师与职业生涯导师相配合，采取灵活多样的教育教学方式，开展丰富多彩的就业创业指导实践活动，帮助学生树立正确的就业创业观念，掌握求职技巧，增强求职竞争力。就业指导中心和各系要为有需求的同学提供高质量的就业指导 and 咨询服务，实现就业指导对所有学生全覆盖，其中低年级学生知晓率达到 100%，高年级学生参与率达 100%。

（二）做好管理服务

加强就业市场建设，加大校园招聘活动的组织力度，为用人单位进校招聘和学生求职提供良好服务。在充分掌握毕业生真实求职意向的前提下，保证为每一名具有求职意愿的毕业生提供不少于 3 个意向就业岗位的目标。完善就业管理相关规定，不断优化办事流程，通过信息化手段，提高办事效率，改进服务质量。积极“走出去”，广泛“请进来”，以开拓就业市场为基础；以校企合作、产教融合为手段，以龙江地域为重点，以区域经济和行业市场为依托，根据专业特点，对符合条件的专业或班级，大胆尝试课程融入、专业共建、学分置换、冠名班、订单培养等校

企合作模式，有计划地开展毕业生就业市场建设和校企对接工作，广泛动员全体教职工、毕业生家长，校友积极参与毕业生就业市场的开拓和建设。进一步加快我院驻外联络专员的遴选工作，充分利用驻外联络专员的社会资源和影响力，充分挖掘就业资源，积极开展产教融合、校企合作和就业对接。还要继续加强“双选会”、专场招聘会、网络招聘会等，搭建广阔的“双向选择”平台，提升“双选”成功率。坚持以学生为本、服务用人单位、服务人才培养和国家需要的思想，不断转变工作作风，全面提升就业工作质量和满意程度，确保学生和用人单位对就业工作整体满意度不低于 90%。

（三）帮扶困难群体

建立就业困难群体帮扶台账，形成家庭经济困难、少数民族、纯农户家庭、学业困难、离校未就业等重点学生数据库，做到“数字清楚、情况准确、意向明确”，建立“一对一”跟踪帮扶机制，通过个别指导、技能培训、心理疏导、精准推送等方式开展就业帮扶工作，持续推进“绿色通道”，做好就业帮扶和求职补贴申报工作。对家庭经济困难和志愿服务国家战略就业项目的学生发放求职补贴。积极引导和鼓励毕业生到艰苦行业、到基层、到中、小、微企业工作，鼓励和支持毕业生参加“大学生志愿服务西部计划”、“三支一扶”、“村村大学生”、“特岗教师”等大学生就业专项计划活动。加强对未就业学生跟踪服务，扎实做好就业困难学生帮扶工作，实行“一生一策”动态管理，帮助未就业学生尽

快落实工作岗位。

（四）加强信息反馈

加大学生就业质量跟踪力度，建立就业对教育教学和人才培养的社会反馈机制。以需求和问题为导向，引入社会第三方机构，加强对毕业生进行离校后的就业跟踪与反馈调查，及时收集用人单位和校友对学院人才培养、就业服务等多方面的意见，科学、客观、准确地反映学院人才培养、学生管理、学生就业创业工作的状况和特点，深入分析研究学院各专业就业率、就业去向、就业满意度、创业数量和类型等状况，结合社会人才需求的变化趋势，及时调整专业人才培养方案和课程设置，深化教育教学改革，提升人才培养质量。让就业信息有效服务学院人才培养和教育教学改革。

六、考评体系

（一）建立考评机制

将就业工作纳入人才培养体系，积极构建学生就业与招生、人才培养良性互动的工作机制。推动将就业工作纳入学院年度业绩考评体系和学生工作、辅导员、导师队伍等考核评估体系，不断增强各方面做好学生就业工作的责任意识。出台《黑龙江财经学院就业工作奖惩办法》，实施对各系就业工作业绩考核，落实工作责任，提高学院就业工作的系统性。

（二）加强部门协同

进一步完善就业工作与专业设置、招生计划分配、经费拨款

联动机制。将就业工作纳入学生工作范畴统一部署，建立就业、学工、团委、招生、教学、创业等多部门协同共进工作机制，形成全院协同育人的工作格局，不断提高学生就业工作质量和服务水平。

附件：1.就业工作领导小组及工作职责

2.就业专任导师工作职责

3.黑龙江财经学院毕业生就业工作奖惩办法

黑龙江财经学院

2020年4月27日

附件 1

就业工作领导小组及工作职责

学院成立以院长为组长，相关部门负责人为成员的学生就业工作领导小组，负责领导和部署全院学生就业工作。各系成立由主任为组长、书记为副组长的学生就业工作领导小组，具体负责各系学生就业工作。

一、学院就业工作领导小组

组 长：魏兆胜

副组长：裘 杰 于长福 李 怡 佟笑菊 董鲁敏
王玉峰 李宪平

成 员：（以姓氏笔画为序）

于 水 冯 伟 冯 霆 冯玉龙 刘 阳
孙铭壮 李文彬 张永力 张红梅 陈 峰
郭 晶 郭 强 郭海峰 庾 莉 梁静溪
葛 雷 韩学平

二、系就业工作领导小组

组 长：主任

副组长：书记、副主任、主任助理

成 员：教研室主任、团总支书记、年级辅导员

三、院就业工作领导小组工作职责

（一）对全院就业工作进行统一领导、决策和部署，研究出台相关政策和措施；

（二）决定就业专任导师的遴选和任免；

- （三）监督、检查就业工作进展和各项任务落实情况；
- （四）负责就业工作先进集体和先进个人评比结果的审定；
- （五）决策其他就业工作重要事宜。

四、系就业工作领导小组工作职责

（一）根据学院就业工作整体目标和任务，制定本系就业工作计划和方案，并落实目标责任；

（二）配合就业指导中心做好大学生职业生涯教育、就业指导 and 数据统计等工作，做好毕业生就业证明材料的收集和审核工作；

（三）了解掌握本系毕业生的思想情况，开展毕业生思想状况调查、毕业生就业情况调查、就业市场需求状况分析；

（四）开展职业生涯、就业、创业等方面的咨询与指导，做好毕业生思想教育及就业困难学生的帮扶工作；

（五）广泛收集就业信息，结合本系实际，组织召开各类招聘双选活动；

（六）广泛开展校企合作、产教融合，加强毕业生实习就业基地建设；

（七）建立毕业班级学生信息联系网，开展毕业生及其用人单位跟踪和反馈调查等工作。

附件 2

就业专任导师工作职责

为了积极推进就业导师制，充分发挥就业专任导师在学生就业工作的作用，促进大学生合理规划大学学业，帮助学生了解专业人才社会需求状况，树立专业学习兴趣，合理规划职业生涯，树立正确的择业观和就业观，学院决定从大学一年级新生入学开始，由各系就业工作领导小组在全系教职工中选派就业专任导师，就业专任导师负责该班级全体学生整个大学阶段的全程化的专业辅导、学业、学风引导和就业辅导。

就业专任导师在学院就业工作领导小组的监督下，在各系就业工作领导小组的直接领导下开展各项工作，主要职责如下：

一、专业指导

做好学生的专业素质培养，根据各专业及所带学生的实际情况，做好专业指导，帮助学生树立正确的专业思想，理解专业课程结构，激发学生的专业学习兴趣，制定学期及年度学习计划；接受学生的选修课程咨询，帮助学生根据个人的兴趣爱好和专长选择辅修课程，培养全面的专业素质，鼓励引导学生考取相关行业资格证书，积极参加校内外各种学科专业竞赛、学术报告、科研立项、课题研究等活动。

二、学业引导

关心学生的思想进步，用习近平新时代中国特色社会主义思想的伟大思想教育引领学生，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，帮助他们合理规划大学学业。

三、学风引导

引导学生端正学习态度，严格班级学习纪律，树立良好的学习风气，实施诚信教育，通过“抓考风，促学风”来促进班级学风建设。

四、就业辅导

深入了解掌握每一名学生的专业特长，职业兴趣和求职目标，有针对性的开展分类指导和个别辅导，对其发展方向和就业方向提出恰当的建议，分门别类帮助学生制定科学合理的职业生涯规划 and 实施方案。针对有就业意愿的学生，积极组织他们参加各类专场招聘和双选活动，引导他们积极参与订向培养、学分置换、冠名班等形式的校企合作、产教融合项目；针对拟出国留学、参军、考研、考公务员及参加体制内单位招考等类别的学生实行专门辅导。

附件 3

黑龙江财经学院 毕业生就业工作奖惩办法

为全面落实就业工作一把手工程，充分发挥各系第一责任人在就业工作中的主体作用，推动我院毕业生就业工作有力、有序、有效开展，保障完成学院既定的就业工作目标，特制订如下奖惩办法，具体如下：

一、奖惩对象

会计系、经济系、管理系、财经信息工程系、人文科学系、艺术系。

二、奖励办法

以省教育厅审核公布的我院当年应届毕业生平均就业率为基础数据，与各系截止当年省就业主管部门规定的时间审核上报的签约率折算值作为就业奖励的计算标准。

（一）达标奖励

各系平均就业率达到当年全省平均就业率的，获得达标基础奖励，未达标者不享受基础奖励，具体为：

当年该系毕业生总人数规模为 300 人及以下的（含 300 人），奖励该系 15000 元；

当年该系毕业生总人数规模在 301 人—800 人及以下的（含 800 人），奖励该系 25000 元；

当年该系毕业生总人数规模在 801 人及以上的（含 801 人），

奖励该系 30000 元。

注：达标奖金额为变量，会随后面几项奖金额度的变化而改变。

（二）超额奖励

超出达标奖励按以下四个档次标准进行相应奖励，不重复累计奖励，具体为：

档次一：该系平均就业率高出省平均就业率 5 个点以内（含 5%），每超 1 人奖励 100 元；

档次二：该系平均就业率高出省平均就业率 5 个点上，10 个点以内的（含 10%），每超 1 人，奖励 200 元；

档次三：该系平均就业率高出省平均就业率 10 个点上，15 个点以内的（含 15%），每超 1 人奖励 300 元；

档次四：该系平均就业率高出省平均就业率 15 个点上，每超 1 人，奖励 400 元。

（三）升学奖励

无论该系平均就业率是否达标，凡符合奖励标准的，均可获得该项奖励，具体为：

系当年应届毕业生中，经派遣审核为升学形式就业的，每升学 1 人，奖励 200 元。

（四）基地（校企合作单位）就业奖励

无论该系平均就业率是否达标，凡该系毕业生通过学院、各系建立的校内外就业基地、产教融合校企合作单位实现就业的（就业标准符合教育厅派遣审核要求），且就业人数符合奖励标

准的，均可获得该项奖励，具体为：

毕业生在单个就业基地（校企合作单位）签约就业人数超过3人（含3人）及以上的，按实现目标的基地数，每实现一个，奖励该系100元。

三、惩罚措施

在当年的就业工作中出现重大失误对学院的社会声誉带来恶劣影响的，或就业工作领导不力，未完成当年学院就业工作指标的，学院将视情况追究相应系就业工作一把手责任，在当年年终考核中给予相应处罚。

四、其他

- （一）该办法自公布之日起实施，原奖励办法一并作废。
- （二）该办法由毕业生就业指导中心负责解释。

我院召开 2020 届毕业生就业工作视频会议

为全面贯彻落实国家、省教育厅等关于全力做好毕业生就业工作相关文件的精神和要求，研究部署我院 2020 届毕业生就业工作，3 月 11 日，我院召开 2020 届毕业生就业工作视频会议。院长魏兆胜出席会议并讲话，党委书记裘杰传达省教育厅全省疫情防控期间高校毕业生就业工作调度视频会议精神，党委副书记李怡主持会议。

魏兆胜指出，要提高站位抓落实。就业是民生之本，也是“六稳”工作的重中之重。受疫情影响，2020 届毕业生的就业形势严峻，要充分发挥学院在就业工作中的主体地位，实施就业工作“一把手”工程，落实责任，站在政治的高度，做好就业工作。解放思想，拓宽渠道，与时俱进，开启新的就业领域，鼓励学生创业，适应新形势的发展。

魏兆胜强调，要摸清底数抓落实。疫情期间要关注毕业生的思想动态，做好就业指导和心理辅导。要摸清学生心理、家长想法、家庭背景和行业需求，把学生的特点与企业情况有效对接，坚持“一人一策”，尽最大努力向毕业生推荐符合其个人特点的岗位。要沉到学生中去，摸清摸实摸透，有效抓好就业工作的落实。

魏兆胜要求，要精准施策抓落实。落实好学生就业“第一责任人”职责，对全院教师进行就业服务指导，了解国家就业政策。加大对就业工作的人力、物力、财力的投入，对特殊时期做出特

殊贡献的同事给予奖励，对家庭困难、就业困难、疫情地区的学生制定特殊政策。加强对毕业生的就业引导，帮助学生树立正确的就业观、择业观。责任担当是落实工作的法宝，我们要一个任务一个任务的落实，一个人一个人的沟通，一个单位一个单位的联系，不放弃一名学生、一个机会，一家企业，抢抓线上线下资源，抢抓毕业生就业进展黄金期，充分发挥全院团结奋斗、努力拼搏、全力以赴的精神，打赢 2020 届毕业生就业的攻坚战。

李怡指出，魏院长的讲话对加强 2020 年就业工作，高质量完成今年的就业目标提出了明确要求，具有很强的指导性和针对性。各系、各单位要认真落实魏院长的讲话精神，积极行动、主动担责、献计出力、共克时艰，为实现 2020 届毕业生的充分就业而共同努力。为进一步推进 2020 届毕业生的就业工作她提出了三点要求：一要认清形势，增强做好就业工作的责任感、使命感。二要科学谋划，精准做好就业重点工作。三要强化责任担当，加强就业工作管理。她强调，要充分认识保民生稳就业的重要性、艰巨性和紧迫性，对标对表党中央和省委省政府的决策部署，以及省教育厅和学院的具体工作要求，全面排查梳理今年的工作任务，克服新冠肺炎疫情影响，坚持目标导向、问题导向、结果导向，倒逼工期、强力推进、层层压实责任，级级传导压力，结合实际创造性地开展工作，确保 2020 届毕业生顺利毕业、及时就业，向社会、向学生及学生家长交出合格答卷。

会上，就业指导中心主任郭海峰通报了 2020 届毕业生就业

进展情况，各系主任汇报了 2020 届毕业生就业工作开展情况。

学院毕业生就业工作领导小组全体成员参加了会议。

我院召开 2020 届毕业生就业工作会议 暨就业目标责任书签订仪式

为深入贯彻落实省教育厅第二次全省高校毕业生就业工作调度会议精神，对我院 2020 届毕业生就业工作进行再部署、再推进，4 月 15 日上午，我院在教学楼第一会议召开 2020 届毕业生就业工作会议。院长魏兆胜出席会议并讲话，党委书记裘杰出席会议，党委副书记李怡传达省教育厅第二次全省高校毕业生就业工作调度会议精神，并对下一步就业工作进行部署。

魏兆胜指出，受疫情影响，2020 届毕业生就业形势更为严峻，就业工作要迎难而上。他强调，做好毕业生就业工作是当前一项紧迫的政治任务，全院上下要高度重视，扎实推进。一要强化思想认识。国务院常务会议多次部署高校毕业生就业工作，把毕业生就业放在“稳就业”的重要位置。我们要以生为本，解决学生生存发展问题，及时掌握国家就业优惠政策，加强就业引导。二要强化责任担当。压实解决问题的责任，逐一精准排查毕业生就业情况，全面了解未就业毕业生的思想状态和就业意向，把责任担在肩上，针对学生特殊情况、专业就业特殊形势来解决问题。三要强化能力建设。面对挑战我们要主动出击，吃透政策、用好政策，提升解决问题的能力，打下就业工作基础，构建就业工作体系，形成可持续发展能力。面对严峻的就业形势，我们要克服悲观心理和畏难情绪，提起精神、鼓足干劲、树立信心，以高度的使命感和责任感全力做好 2020 届毕业生就业工作。

李怡指出，魏院长的讲话充分肯定了前一阶段我们在就业工作方面的努力，深刻分析了新冠肺炎疫情对就业工作的影响及我们所面临的严峻形势，对加强 2020 年就业工作，高质量完成今年的就业目标提出了明确要求，具有很强的指导性和针对性，进一步坚定了我们战胜困难的信心和勇气。各系、各单位要认真学习魏院长的重要讲话，全面排查梳理今年的工作任务，倒排工期、强力推进、层层压实责任，级级传导压力，确保 2020 届毕业生顺利毕业、及时就业。为进一步推进 2020 届毕业生的就业工作她提出了三点要求：一要切实落实一把手工程，实行全员包保责任制。二要切实落实就业工作目标任务，实行就业奖励制。三要切实加强就业指导服务，实行精准帮扶台账制。

会上，院长魏兆胜分别与各系主任签订了就业目标责任书，各系主任汇报了 2020 届毕业生就业工作进展情况，提出了存在的问题及下一步工作思路。

学院领导班子成员、各系主任、党总支书记、就业指导中心全体工作人员参加了会议。

黑龙江财经学院毕业生就业工作情况汇总

(2020 年 4 月 30 日)

黑龙江财经学院领导班子于 2020 年 4 月 30 日召开了毕业生就业工作专题会议,各位院领导对各自负责的院系就业情况进行了汇报,汇总如下:

一、目前就业情况

(一) 财经信息工程系

毕业生 191 人。截止到 4 月 27 日签约 107 人,签约率 56.02%。另有报考公务员学生签约 14 人,先计入未就业人数中。未就业 84 人(其中,正在工作尚未签约 39 人;待就业 10 人;准备考研 1 人;准备考公务员 34 人,其中签约 14 人)。

(二) 会计系

毕业生 1061 人,截止到 4 月 28 日签约 413 人,签约率 38.93%。还有 171 人,在签协议的过程中,比较确定的 584 人,达到 55%,其余 477 人是积极做工作的重点,四个专业比较均衡,会计学最低点。

(三) 经济系

毕业生 771 人,签约 286 人,签约率 37.09%。参加各类招考 131 人,占 17%;正在求职中 275 人,占 35.67%;待就业 59 人,占 7.65%;需重点帮扶 20 人,占 2.59%。

(四) 人文科学系

毕业生 271 人。截至到 4 月 30 日,签约 127 人,签约率

46.86%。已经经过电话联系的 48 名同学中有 45 人表示将陆续签订，其中确定可以上交的为 25 人（法学专业 6 人，英语专业 8 人，广告专业 8，汉语言文学专业 3 人）；3、其余 97 名毕业生也将再次逐一进行电话联系进行就业指导。

（五）管理系

毕业生 291 人，签约 118 人，签约率 40.55%。未签约毕业生中 113 人正在求职，待就业人数为 21 人。

（六）艺术系

毕业生 229 人，签约 100 人，签约率 43.66%。未签约 129 人占比 56.33%。未签约学生，因疫情影响，正在努力求职的共 94 人，出国 2 人，应征入伍 4 人，考研 9 人，考公务员 12 人，家中安排国企事业单位的 2 人，就业困难 6 人。

二、采取措施

（一）财经信息工程系

1.规定财信系系就业工作分两个时间阶段。

第一阶段 5 月 13 日前（论文答辩期间集中催缴阶段）。

第二阶段 6 月 15 日前（最后收尾阶段）。

2.规定辅导员与导师在就业工作中的明确分工。

就业导师负责：负责催收协议，收协议照片，导师收到照片后第一时间将照片发给辅导员，将就业困难学生作为工作重点，深入性的、针对性的逐人指导，确保顺利就业。针对考公务员学生与学生及家长进行沟通，督促已就业为主。目前文雪巍、姜海

红、徐秀丽三位老师负责的学生就业率达到 100%。

辅导员负责：负责就业信息发布；负责统计公布签约情况；负责收缴协议（签约学生协议邮寄到辅导员家）、协议丢失或在学校的学生协议补发工作；协议的审核、签约等相关政策指导及解释工作；负责因考研、公务员不能签约学生是否能够参加答辩的认定工作等。

（二）会计系

1.出台 2020 届毕业生就业工作指导实施方案(成立了领导小组，6 项工作任务和 3 个阶段的工作目标)。

2.召开了教研室主任参加的就业工作网络会议，主任、书记分别给教师挂电话，落实就业工作。

3.会计系和就业办共同组织教师召开就业政策解答交流会，组建学生就业问题解答群，组建教师就业信息发布群，两个群随时随地解答学生、教师有关就业过程中的问题。

4.聘请了管理系教师张颖做了就业工作交流分享会。

5.院办徐雷主任主动联系会计主任、书记，就就业工作，从院办的角度能提供什么有效的服务，表示从下届毕业生开始提前介入，参与其中，会计系很是感谢。

6.人事干部处也在省人才收集相关招聘信息提供给会计系。

（三）经济系

1.强化责任。主任、书记都比较上心，认识都很高，做了大量工作。每周一召开碰头会。一周召开了 3 次会议推动工作（金

融系、国贸系、全系)。

2.教师和辅导员工作形成合力。教师帮助指导就业，辅导员做思想工作，统计就业数据，做好就业服务管理。

3.开辟了“就业不断线”公众号栏目，每天发布就业信息。

4.辅导员每天将省、市、学院以及相关就业信息发送班级群，引导学生就业。

5.加强青年教师培训，已经办了辅导班，效果将进一步显现。

(四) 人文科学系

1.成立人文科学系 2020 届毕业生就业工作领导小组，由系主任任组长，书记、主任助理、教研室主任、辅导员齐抓共管的工作机制。

2.定期召开全系就业工作钉钉视频会议，总结就业情况，落实推进下一步工作。

3.教师和辅导员形成就业工作合力，既有分工、又共同进行就业指导，做好毕业生服务管理工作。

4.通过几次摸底调查，利用各种网络平台和电话联系等方式，全方位给予毕业生政策解读引导、精准及时发布推送就业信息、组织网络招聘等工作。

(五) 管理系

1.政策引导：上学期毕业生离校前召开全体大会，会议强调所有学生必须参加集中实习，只有有就业意向同学可到就业单位实习。不参加集中实习同学离校前需提交实习申请，并于明年 4

月份提交三方协议方可证明实习有效。(此类学生占比 60%以上)

2.教师负责就业，答辩在进行中，与学生沟通较多，能较好催收。

3.毕业生辅导员对全系学生摸底，了解每个学生就业情况，给毕业生每个班开的班会，指导就业简历、三方协议等工作，给建档立卡建群开会，给考公务员学生做工作，给部分就业压力大心理迷茫的毕业生进行一对一指导

(六) 艺术系

1. 完善导师制，去年我们系的就业率 90%，核心原因就是我们在指导毕业论文的同时加强就业指导，有的老师指导的班级就业率达到了百分百，例如李延光老师。我们今年进一步推行就业导师制度，并且对于需要重点帮扶的学生由系领导承担！

2. 我们与有公司的老师和我系的校企合作单位进行了联系，优先给我们的学生提供就业机会，而且取得了明显效果，他们都表示复工后就开始进行面试！如红鲤鱼公司，已经在他公司实习的动画专业学习中挑选了两人，复工后就可签协议。

3. 动员全系老师为同学推荐用人单位，组织学生参加网络招聘。在疫情防控期间，我们的老师根据学生实际情况，为他们和用人单位直接进行对接，有一部分学生表示疫情过后就可以上班，就业没有问题。

三、存在的困难

(一) 财经信息工程系

1.由于疫情影响，报考公务员的学生比例呈上升趋势，共有 34 人已经占学生总数的 17.8%。目前我系要求这些学生先签约（已经签约 14 人），派遣前再根据学生实际情况决定是否上报，但这不是长久之计，提高公务员通过率才是硬道理。

2.就业信息渠道匮乏，信息的专业针对性不强，信息质量不高，信息检索不方便，建议加快我院就业信息网络平台建设。

（二）会计系

1.就业政策宣传、责任落实不到位。

2.就业工作，尤其是就业导师工作落实不到位。

3.缺乏基础性、系统性、连续性和前瞻性就业工作思想认识。

4.缺乏与学生面对面交流感情沟通机会。

5.学生对就业信息利用率不高，尤其现在网上双选会参与率不高。

（三）经济系

1.各专业不平衡：专业之间不平衡。物流两个班级分别为 91.43%、84.62%，经济学 66%，保险 50%，金融学比较差，最低的金融学 13 班刚刚 3.03%。相同专业之间差别也不小。金融学 13 班刚刚 3.03%，但金融学 7 班 50%。

2.有些同学就业意向和积极性不高，态度不明确。不能面对面交流，真实意图了解难。

3.青年教师多，存在工作经验不足的问题。

4.硬骨头、钉子户会增加，带来困难。

（四）人文科学系

1.求职中的学生遇到了疫情，相关行业和企业受影响未开工、不招聘，学生无法正常求职。也有部分学生对现在实习或工作单位不满意，很多准备更换工作。

2.部分已就业学生在家办公，签订协议不方便；也有毕业生尚在实习期，企业需要转正后达到要求再签订协议；另有企业需要学生拿到毕业证后才能签订协议。

3.研究生考试成绩刚刚公布不久，一些学生备考“二战”。公务员省考还未开始，相当一部分学生正在备考并未就业。

4.一些毕业生相关政策，比如：应届生身份、2年“择业期”、在职考研等，干扰和影响毕业生签订协议。

5.学生自我认识不清，个别学生对工作单位要求过高，对找工作积极性不大，没有规划没有想法，走一步看一步，还没有毕业求职的紧迫感。

6.由于我系专业的特殊性，有的企业对从业资格门槛较高，学生在思想上不愿放弃原有专业而改行，所以部分学生选择继续备考。

（五）管理系

1.学生未返校，缺少面对面的交流

2.疫情影响就业岗位不丰沛，市场需求不足

3.个别专业影响较大：酒店管理、市场营销、旅游管理会展

经济与管理对市场反应敏感影响较大。

4.出行不确定性，学生观望等待，畏难心理；家长因担心疫情不愿孩子外出。

5.不良的网络影响，负面宣传。

6.学生口调研学生困惑的问题：

（1）毕业生就在家乡还是去大城市发展

（2）本专业就业还是跨专业就业

（3）家里给安排好工作了，但是学生想自己出去闯一闯。

（4）第一次考研失败成绩不理想，不知还应不应该继续考。

（5）咨询入伍和西部就业。还有就是疫情期间很多家长不放心学生出门，指导学生网上求职

（六）艺术系

1.受疫情影响，学生对于流动寻找工作有所担忧，家人对于学生外出有顾忌，让学生就业暂缓。二是部分学生想考社会事业岗位，但是疫情原因考试都有延后，学生不想找临时的工作单位。三是部分学生对工作不满意在频繁的更换工作，不能坚持到试用期结束。

2.对就业困难学生 6 人的原因分析，1 人因家中老人生病无人照顾暂时不想就业，2 人明确表态因疫情影响本人和家长都不同意外出找工作的，1 人因工作不满意更换外地广西工作单位返回家中暂时不想外出再找工作，2 人执意等待疫情结束自己找到满意工作再签约不需要任何帮助。

四、下一步打算

（一）财经信息工程系

五一前，完成 70%，毕业生就业派遣前达到 85%以上，保证高于学院平均就业率。

（二）会计系

- 1.采取“人盯人”，分类指导，重点人员，加大工作力度，利用好这段时间，抓紧抓实。
- 2.加大政策宣传，提高思想认识，将责任担在肩上。
- 3.教师、辅导员相互沟通配合好，摸清掌握底数，分层、分类做好细致工作。

（三）经济系

系里决心很大。“五一”前达到 40%，“五一”后 50~60%，之后进入重点推进阶段，争取 90%以上。

- 1.强化目标管理，每周一个小目标，阶段一个大目标。
- 2.加强分类指导，做到一人一策。
- 3.对硬骨头对象包干到人。

（四）人文科学系

1. 待业求职学生群体：

（1）定期进行单线电话沟通，继续根据个人不同需要，收集分类用人单位招聘信息，精准发布。

（2）现阶段正在加大力度对求职学生开展西部计划、新疆和田地区公务员招募宣讲工作。

2.备战各类考试学生群体：

这部分学生是重点，占比近 30%，我们将继续做工作，引导学生进行就业，讲解做好就业与考试两手准备重要性。

3.已有工作单位但暂时签订不了协议，或者没意识到签订三方协议重要性的学生群体

根据每个学生具体情况进行电话联系予以指导、劝导，并对学生的问题进行汇总，定期在系内进行商讨，及时反馈给就业指导中心。

4.特殊群体毕业生就业帮扶台账学生，建立“主任+书记+主任助理+教研室主任+毕业生辅导员”的帮扶机制，继续跟进特殊群体，一对一重点进行解决。

（五）管理系

1.按我系政策要求，评定实习成绩需未集中实习学生提交三方协议。

2.各教研室组织教师做学生工作

3.毕业班辅导员做学生工作

4.系主任、书记对明确不就业（包括拟参加各类考试）人员做工作。

（六）艺术系

1.指导教师对未就业学生制定帮扶措施，一生一策，并向就业领导小组按期汇报本组学生就业进展。

2.及时有效的发布线上就业信息，督促学生充分运用就业信

息就业。

3.对学生因疫情和家庭原因有顾虑不能及时就业的，给予人文关怀，坚持有效沟通，转变观念尽快就业。

4.对于学生本人未就业但是坚持不接受帮扶的，做好跟踪工作，给予人文关怀为学生推荐适合的工作。

5.做好学生就业工作氛围的营造工作，具体通过公众号发布就业信息，通过学生工作群为学生做好就业的沟通与解释工作。

真抓实干，入情入理，努力助推学生成功就业

——管理系 张颖

本学期我担任 16 级工商管理 1 班的就业导师，其中我带的 15 名毕业生，已签就业协议 15 人，包括一名考研的学生和一名考公务员的学生。全班 39 人，就业 30 人，就业率达 76.9%。现将我系的就业工作模式和自己的工作经验加以总结，希望对大家就业工作的开展起到一定的促进作用。

一、领导重视，精心组织，奠定就业工作制度保障

就业工作的顺利开展离不开领导的重视与支持，早在上学期我们系的系领导就召开了就业工作的专门例会，向系里的老师传达了就业工作的重要性和它在学院发展中的重要意义，并且确立了系领导主抓，全系协同，毕业班就业导师负责制等齐抓共管的制度，为我系教师今后开展就业工作奠定了有力的制度保障。

二、实习与就业相结合，为学生营造良好的就业环境

随着国家教育事业的发展，学校的扩招，本科毕业生也在逐年增多，大学生就业形势日益严峻。因此，要想确保学生的就业率，就要为学生营造良好的就业环境，为学生就业扫清障碍。

首先，系领导为我们系确立了实习与就业相结合的工作模式。按照人才培养方案要求，学生应该参加由学校或者系里组织的专业集中实习，但是考虑到很多学生已经有了就业意向单位，

如果参加集中实习，就有可能失去大好的就业机会。为此，系领导确立了将实习与就业相结合的创新模式，允许已经有就业意向的学生自主联系就业单位进行分散实习，而没有就业意向的学生就要按照培养方案要求，到系里或者学校指定的单位进行集中实习。这种创新的就业工作模式，大大提高了学生寻找就业机会的积极性，加大了将学生的实习单位变成就业单位的几率，也提高了毕业生的就业成功率，也为毕业生的就业指导工作打下了坚实的基础。而这部分在就业意向单位进行分散实习的学生，需要在实习结束后提交就业协议证明确实在就业意向单位进行了实习，并且上交加盖就业单位公章的实习手册，以此作为实习成绩评定的重要依据之一。

其次，在答辩时间的选择上，已经就业并签订了就业协议的学生，可以根据自己的工作时间，优先选择答辩时间，避免学生由于参加答辩而耽误工作。而尚未就业的学生，因为不涉及耽误工作，就由教研室统一安排答辩时间了。

此外，系领导为了支持教师的就业指导工作，还主动承担了对就业困难学生的思想动员工作。那些就业思想和观念比较落后的学生由他亲自进行指导，大大减轻了我们的就业工作负担。可以这么说，系领导是我们管理系老师进行就业工作的坚强后盾。

三、精准地开展就业服务，提高就业指导的个性化和针对性

只是制定制度，不了解学生就业意向的导师，不是一个称职的就业指导工作者。作为教师，可以在毕业论文指导过程中对学生进行调查摸底，了解学生的就业思想动态，进行情感交流，然后再有针对性的做思想工作，才能达到事半功倍的效果，从而保证就业工作有的放矢，精准开展。例如：通过个别交流，我发现很多同学的想法是企业的工资待遇要高、工作强度不能太大，而且环境还得好，可见很多学生对将来就业的期望值很高，但是却没有考虑到自身素质条件与希望不匹配，造成理想和现实有很大的差距，导致很多学生存在“只是抬头看，不能弯腰干”的思想。因此，对于这部分学生需要加强教育引导，转变他们陈旧的就业观念，树立“先就业、后择业、再创业”的先进就业理念就显得尤为重要。

近几年，我系毕业生考取硕士研究生和公务员的比例虽然在逐年升高，但是所占比例仍然微小。往年参加国家各种招考落榜的学生通常要等到成绩出来后，确定落榜，再去寻找就业单位，这样就错失了企业招聘的高峰期，与一些好工作擦肩而过。对于已经就业但是还有考公务员和考研需求的学生，可以承诺其所签订的就业协议暂时不上交，保留在自己手里或者老师手里，等到考试结束，再根据结果决定上交与否。这样做，一是可以避免学生出现考试和就业的双重损失，二是为学校上报就业数据争取了

时间。

四、了解就业相关政策，为毕业生解决实际问题

要想顺利完成就业指导的工作，还需要老师了解一些就业政策和就业协议的相关知识。很多学生在签订就业协议的时候，遇到不明白的地方来问我，我却对就业政策和就业协议的填写一无所知，结果很多天后，这名学生还没有完成协议的签订工作。于是我就自己询问了就业指导中心的郭海峰处长，咨询了一些就业协议填写、派遣、调档，包括协议盖章的相关知识，郭处长利用自己的休息时间，多次耐心解答了我的问题，从此以后学生再来问我相关的问题，我就可以给他们解释的很明白了。还有很多学生特意加我微信，专门询问就业协议和调档派遣的相关问题，在这一过程当中，教师还可以逐步向学生渗透签订就业协议，对学生存放档案和组织关系派遣的重大影响，对学生未来职业生涯发展的意义。

我感觉就业工作的前进，是系领导高度重视，亲力亲为的成果；是管理系全体教师和辅导员辛勤育人的成果；是师生共同努力的成果。在今后的工作中，我会不断努力，为学院的就业工作贡献出我的一份力量。

凝心聚力、逐梦前行

——财经信息工程系 文雪巍

2020年4月13日晚，我系通过钉钉视频召开了2020届毕业生就业工作会议。葛主任结合我系实际情况进行工作安排，面对疫情下严峻的就业形势，大家要齐心协力，全面开展就业动员，采取“线上线下”相结合的工作方式，深入理解并掌握毕业生状况及择业意愿。于书记分析了目前我系就业遇到的严峻问题，要求辅导员认真做好就业统计工作，指导教师与毕业生保持密切联系，实时掌握毕业生就业动态，同时做好就业困难毕业生的心理疏导、政策解答及服务保障等工作。多项并举，强力推进学生就业工作。

会议结束后，我们认清了就业的严重性及紧迫性。4月14日晚，通过钉钉视频召开了2020届计算机科学与技术专业毕业生就业工作会议，要求每位指导教师制定“一人一策”等个性化指导，鼓舞毕业生的就业信心。尽最大努力向毕业生推荐符合其个人特点的岗位，同时积极引导端正就业态度，最大限度降低疫情对毕业生就业创业影响。截止到4月26日，我指导的10位学生已全部签订了三方就业协议。具体措施如下：

首先，教师要在思想上高度重视。就业率关系到学院的发展，更关系到专业的发展，这不仅仅是学院、系部面对的问题，也是我们每位教师要面对的。特别在疫情期间，就业工作异常严峻，压力巨大，更需要我们每位教师肩负起责任，帮助学生解决就业

难题，帮助学院度过难关。这是一次严峻的挑战，没人能置身事外。

其次，发挥老师在学生中的影响力。我所指导的 10 位毕业生都是本专业的学生，与他们共处四年，感情深厚。他们平时都亲切的叫我“文姐”，遇到问题时都会主动向我诉说、求助，我对每位学生的个性、喜好也都了如指掌。在疫情期间，我们经常通过微信、钉钉交流，除了毕业论文指导外，更多的是工作问题。有的学生目前在杭州工作，工作很忙，经常出差，有想换工作的打算；有的同学在北京工作，由于疫情，现在在家里办公，情绪不稳定状态等等，每位同学的情况都不一样，但每次聊天我都以轻松、快乐、自信的方式告诉他们，现在忙就是做好的状态，老师会一直守候着你们。

最后，利用自己身边的资源，帮助学生解决就业难题。方式有很多种，例如：联系往届毕业生咨询所在公司是否有合适的岗位；联系身边的亲戚朋友的公司是否有招聘计划；把关注到的招聘信息推荐给学生。总之，通过各种渠道给学生提供更多的就业机会。

我相信，在学院、系里正确的领导下，在全体老师积极努力下，我院 2020 届毕业生就业工作一定会顺利完成！

就业指导工作心得

——经济系 郭玉侠

高校是人才培养的摇篮。作为一名一线教师，做好就业指导工作是非常重要的。它关系着大学生的思想政治素质、未来的理想信念、职业规划。在学院领导的殷切关怀下，就业指导中心的指导下，系主任、书记带领我们全体教师、辅导员共同努力，经济系就业指导工作稳步推进。现对我个人的就业指导工作做一个阶段性总结。

一、毕业生就业基本情况

今年我负责毕业论文设计及就业指导的班级是金融学2016-13班，共有33名同学，现签署就业协议23名，其中有4名同学分别被农业银行辽宁省分行、浙江金华农商银行、哈尔滨银行佳木斯支行、邮储黑龙江分公司四家银行录取，其他同学分别在一些非银行类的金融机构如保险公司、小额贷款公司及其他相关企业就业。剩下的十名学生有两名学生拿到毕业证后可以签约光大银行和宁波银行，还有一名学生已经通过了中国人民银行的笔试和面试，正在等待中国人民银行大约六七月份的政审，政审合格后即可签约中国人民银行，还有两名同学正在准备考研，分数线已经过了国家线，正在积极备战复试。其他的同学也在积极的参加各大商业银行的春招及其他企事业单位的招聘。

二、开展的主要工作

金融学专业近年来一直是考生报考的热门专业，金融学专业

毕业生职业发展前景好、收入高，是吸引众多考生报考的重要原因。该专业也被人们戏称为最有“钱”途的专业。也就是这个原因，造就了金融专业的学生们拥有了远大的理想和抱负，也造就了他们求职时和现实脱节的状态，所以我一直觉得金融专业的学生的就业指导工作有一定的难度，更需要采取一定的方式和方法，现将我做的就业指导工作总结如下：

（一）做细做实就业指导工作中的基础性工作

1.开展多种形式的就业教育工作。通过钉钉直播方式，帮助毕业生及时了解就业形势和就业政策，引导毕业生树立正确的择业观念积极做好就业前的思想准备和心理准备。

2.结合本班学生的实际，以电话、互联网的形式在班级中开展就业意向调研，逐一了解本班就业期望、就业意向，求职困难，将班级学生按同学们兴趣爱好和实际情况有针对性划分层次，鼓励一部分学生去考研，剩下的毕业生针对就业期望高等诸多问题开展咨询，解决毕业生就业观念中存在的不切实际的问题，做到量体裁衣。

同学们搜集信息的能力不强，针对这个问题，我会每天到智联招聘，大学生求职网等网站搜集适合于本班学生的求职信息，灵活运用各种通信工具，设立就业指导微信群，使用钉钉软件，把各种通信手段创新性的有机结合在一起，有效的保证了就业信息充分及时的发送到每个同学的手机中。

4.细致耐心的指导学生的网申、笔试及面试，参加银行考试

的学生网申不知道如何操作，我们就以钉钉视频会议的形式一步一步的来操作，指导学生笔试的注意事项，面试的每个环节，做到就业指导工作的耐心。

5.开展灵活多样的就业指导教育活动，把就业指导贯穿于整个教育的全过程。学生们参加笔试、面试前会和我沟通，我会以朋友的身份逐一分析利弊，并针对学生就业中存在的困难和问题及时解决。做到就业指导工作的细心。

6.实行就业情况周报制度，我们在班级群里互动，每周汇报一次就业进展情况，大家互相鼓励、比拼，发挥传帮带作用，已经就业的学生带动未就业的学生，这样的方式解决了两名学生的就业问题，创造良好的就业氛围。

（二）创造条件为学生提供就业机会

推荐单位信息增加就业机会

我的毕业推荐信息一部分来自于网站，更多信息是来源于我的朋友，同学，我会不间断的“骚扰”他们，让他们帮我留意本单位及他们相关单位的就业信息，把信息加工整理后有针对性推荐给学生，大大提高了学生就业的机会。

2.以传帮带的方式增加就业机会

我以往教的学生，很多毕业后都在各大银行、保险、证券公司等金融类行业就业，我采取了用老毕业生带新毕业生的方式，输送了几名学生，提高了本班的就业率。

以上是我近期对就业指导工作的一个总结，尽管这个班级的

毕业生的就业工作还算顺利，但今后的就业形势依然非常严峻。如何进一步提高学生的就业竞争力，为学生顺利就业创造有利的条件是我们就业指导工作的重中之重。提高毕业生的就业竞争力不是短期就可以实现的事情，而是必须通过长期、系统的工作才有可能实现。因此，在今后的就业指导工作中，我会再接再厉，做好就业指导工作，帮助学生更快地进入社会、融入社会。

就业包保责任制实施的经验总结

——会计系 崔达

我是一名来自会计系的青年教师，从 2019 年开始参与毕业生的毕业论文指导工作，并且在包保责任制实施的过程中引导学生就业。通过两年的指导工作经历，收获了经验，提高了自身业务能力，真正的实现了成长。

来到会计系后，我了解到会计系能够抓住时代前沿，不断修订完善专业人才培养方案。在教学活动的实施过程中，开设了较多的实验课，一直在努力实施产教融合与校企合作。但是，当我真正参与到引导学生就业的过程中时，我才逐渐意识到鼓励学生就业，引导学生建立一个正确的就业观并不是一件简单和轻松的工作。

一、学生就业困难的主要原因

1. 学生在学习与生活的过程中，没有树立一个正确的就业观念。一方面受到身边的同学以及家庭和社会的影响，另一方面也能够反映出学生在日常学习与生活中需要专业教师正确的就业引导。

2. 学生在大学的学习与生活过程中，对当今时代的经济环境和发展趋势不够了解，没有充分的制定合理并适用于自身的职业规划。在与很多学生交流过程中，发现学生对于未来感到迷茫，不明确自身的就业发展方向。

3. 学生没有充分认识到就业的重要性，没有充分认识到将

校园学到的理论知识运用到社会实践中获得真正才干与能力的重要性。

4. 学生不了解人事档案管理制度与工作流程，不了解社会保障体系，若没有实现充分的沟通，还可能导致学生对于专业指导教师缺乏理解与信任，最终阻碍自身的健康成长。

5. 存在“懒就业”现象，一部分学生习惯于拖延，注意力不集中，不善于在学习与生活中准确的抓住问题的关键与主要矛盾，且部分学生存在逆反心理。

6. 部分学生在就业过程中存在社会经验不足的现象，由于是初次就业，求职心切，缺乏耐心，在求职过程中不善于沟通表达和施展个人才能。

二、专业教师应当充分的把握学生心理，了解就业形势，积极做好就业引导工作

1. 在日常教育教学活动中，广泛与学生接触，用爱心、真诚与亲和力建立起师生之间的信任，为毕业生就业引导工作打下良好的基础。

教师应该首先选择树立威信，威信是激发学生亲师动机的情感基础。所谓亲师动机是指学生因为对教师的尊敬和崇拜，而希望和教师建立好关系，得到教师关心和鼓励的一种心理现象。威信高的教师本身就是一种巨大的无形教育力量，能使学生产生肯定、赞赏、羡慕等积极情感体验，从而产生强烈的亲师动机，师生关系也很融洽。在教育引导学生就业过程中，威信的树立首先

要从不断进取，提高自身的理论水平、用扎实的学识、娴熟的业务、良好的品德以身作则。以学生为本，强化服务意识是树立威信的根本。威信给教师带来的是强大的动员力量。

我所教授的课程以专业必修课和专业方向课为主，面对的多数学生为大二和大三的学生，在与学生交流的过程中，发现较多学生对于未来的就业问题是缺乏明确目标的，从任课教师的角度，我会找到学生谈话，谈话具体内容为：（1）帮助学生分析自身特长、优势和局限；（2）让学生产生对于就业压力的危机感和紧迫感；（3）帮助学生认清专业所适应的工作领域，并与自身的特点和能力相对照。通过有针对性的工作为毕业生就业工作奠定基础。

2. 应当做到细心、耐心和热心。

要积极与学生进行沟通与交流。不仅仅在毕业生就业过程中，在日常教育教学活动中或者作为兼职班主任的过程中，应当遵循思想工作规律、遵循教书育人规律、遵循学生成长规律，时时刻刻引导学生形成正确的人生观、价值观和就业观，就业观的形成是一个长期的过程。对于不同年级的学生应当适用不同的工作方法。根据日常教育教学活动和担任兼职班主任的工作中，我总结出：一年级的学生处于自我探索期，开展的职业生涯规划辅导工作主要是通过社团活动、公共课程、他人咨询、测评工具等开发个体的兴趣和技能；二年级的学生处于拓展职业生涯规划视野阶段，开展职业生涯规划辅导工作主要是通过网络、招聘活动、实习、

兼职、生涯人物访谈等活动深入了解各种职业和工作；三年级的学生处于缩小选择范围阶段，开展职业生涯规划辅导工作主要是通过和专业人士探讨自己的职业观点，探索具体的公司和职位要求，获得职业要求的相关能力；四年级的学生处于做出生涯决定的阶段，开展职业生涯规划辅导工作主要是通过提高求职技能，搜索职业信息，查找工作机会，对目标职位采取行动。

3. 应当引导学生正确认识时代责任与历史使命，树立远大抱负与脚踏实地，让学生充分认识到社会实践的重要性，为学生制定职业规划提供帮助。充分了解包保学生的现实状态，因材施教，做到具体问题具体分析，使学生拥有正确的自我定位，充分发挥自身优势和所长施展才能，求职过程中正确的沟通和表达。

4. 深入细致的为学生讲解毕业生人事管理及社会保障方面的有关事宜，有耐心的多次引导，灵活运用工作形式，确保学生真正了解就业对于自身未来发展的重要性和人生规划的重要性。

讲解毕业生人事管理有关事宜的时候应该尽量选择与学生面谈，如果采用电话或者语音的方式，应尽可能把握学生的真实想法。我在与学生电话沟通的过程中，遇到过以下几种情况：（1）学生性格外向，比较健谈，这种情况能够很快的掌握学生的真实想法和现实状态，并且能够充分的根据学生所说的话，准确的找到学生就业困难的真实问题，针对不同原因，采取不同的方法来帮助学生。如果单靠自身力量无法解决，我会通过学生资源、家庭力量一起努力，发挥纽带联系作用，为学生推荐就业机会，及

时高效的解决学生的实际困难；(2) 学生性格内向或者处于其他原因，在交流的过程中言语偏少。此时我会充分的与辅导员进行沟通，并且充分发挥学生干部的作用，侧面了解学生的现实状态，在沟通的过程中先从学生感兴趣的话题入手，逐渐地让学生打开心扉。性格内向可能是由于不自信，所以需要鼓励学生建立社交的自信。对于内向和言语偏少的学生我会耐心的进行多次沟通交流了解内心想法；(3) 沟通中发现学生有逆反心理的时候我会给予更多的关心，帮助学生解开心结，我会用朋友的方式向学生介绍我的成长经历和工作经验，并站在学生的角度支持学生的想法和做法。每个人都希望自己有一个光明的未来，学生不会向一个真心对自己好并且为自己着想的好老师发难，逆反只是因为工作方法不当，错误的沟通方式学生不喜欢。

最后，在引导就业过程中，不仅仅只是完成必须完成的事务性的任务，更重要的是具有奉献精神和强烈的时代责任感。

广告学 2016-1 班就业工作分享

——人文科学系吕静媛 冯蕾 李鹏 孙睿

一、就业基本情况

2016 级广告学 1 班共 33 名同学，在毕业论文指导教师吕静媛、冯蕾、李鹏、孙睿的共同努力下，就业签约率较高，就业形势较好，现有 30 名同学已经完成三方的签订，3 名同学正在努力签订三方。

二、就业形势分析

2016 级广告学 1 班同学在专业实习情况比较乐观。除了考研公考的学生基本全部找到实习岗位，其中更有北上广的知名企业，如爱奇艺、字节跳动、网易传媒、美团点评以及快手等。学生实习岗位也多与专业相符，对专业知识的掌握和以后实践工作的胜任有很大的推动作用。

就现在情况及综合分析可知，2020 年就业形势不容乐观。主要原因如下：1.全国疫情封锁，严重影响了实习、应聘、签约情况等非工作的推进；2.广告专业就业企业有自身的行业性特点，相比与其他专业的就业企业，广告、媒体等公司相对体量规模较小，抗冲击能力弱，但运作灵活。在疫情影响下，多数公司都采取了人才紧缩策略，原有的招聘计划停滞或减少编制。这是本专业今年就业非常不利的因素。整体看，今年广告专业的就业工作存在较多困难。面对特殊的情况，论文指导教师精心准备和毕业同学一起面临就业难题，共同度过就业难关。

三、解决策略及相关工作推进

1.实行论文指导导师负责制，有针对性的进行就业推动。

根据系里就业领导小组的意见，现对就业工作实行毕业论文指导导师负责制。论文指导导师对学生了解比较深入，联系比较密切，定时进行就业情况的了解和引导，情绪的疏导、和相关实习就业问题的回复，在指导论文的同时，推进学生的就业及签约工作。

2.帮助学生树立正确就业态度，初步进行职业规划。

在前期一班签约率并不好，主要原因在于年前广告专业就业形势较好，很对同学有较高的就业期望，对实习企业或就业单位持观望态度。经过此疫后，和未签约的同学及时联系沟通，分析当前就业形势。结合学生个人专业特长，帮助学生树立合理职业预期，尽早尽快签订就业协议。

3.与往届毕业生保持联系，积极为本届学生推荐相关招聘岗位。

广告专业一直保持着“前辈带后辈，先行领后到”的优良就业传统。由于我专业毕业生在就业企业有较好的工作业绩和职业口碑，所以往往此前就业的学生会愿意推荐本届的学弟学妹，而企业也乐于接受。所以，长期以来一直以专业老师为桥梁，在本专业群众发布相关招聘岗位，以及帮助联系前期在职毕业生等，推动就业成功率。

4.专业教师积极为毕业生开拓实习就业信息，帮助学生提升

就业机会。

专业教师利用自己的与企业的联系，积极为毕业生开拓实习就业信息，在网络中看到相关就业和实习的信息，就会立刻发到毕业班的信息群里，如果有需求的同学，就会立刻联系老师，老师会进行相应招聘单位负责人名片的推荐，学生自己进行沟通。提升学生就业实习的机会。

5.指导学生积极签订就业协议，对相关问题进行答疑和解决。

因不同地区、不同行业、不同企业的管理规定有很大差异，部分学生对签约协议和实习协议有诸多疑问。对学生的相关问题论文指导教师和班级导员 24 小时积极解答，提升工作效率。共性问题群里普及通知，少数性问题也不忽略，进行针对性的解决，一切为签订协议服务。

6.就业答辩进行就业工作的再次推进

由于今年疫情原因进行网络答辩，相应论文指导教师需要在答辩前进行相应资料的收取，并且在学生邮寄前进行电子资料的审核，在收取论文资料的同时进行就业工作的再次督促，并且和学生进行沟通，为了派遣顺利，手里的相应资料尽量都要完成。在答辩后的资料最后审核过程中也多次督促并和学生进行情感沟通，顺利完成答辩工作的同时要积极进行就业，为自己的大学画上圆满的句号，也为黑龙江财经学院广告学专业的日益强大贡献自己的力量，并且能够像历届师兄师姐一样继续保持我院龙财

广告人的团结一致的作风，“前辈带后辈，先行领后到”，让我院广告学子感受这种温暖向上的力量。

就业包保推进工作经验汇报

——艺术系 李延光

疫情当前，2020 届毕业生就业形势不容乐观，多方面原因造成学生“懒就业”、“慢就业”、“不就业”，“家里给找，不用学校管”的情况，但是作为就业导师不能对学生的就业心态放任不管，所以就业指导工作尤为重要。

在学院各级领导的关心和支持下，在艺术系刘阳主任和冯伟书记的正确带领和指导下，我担任就业导师的环境设计专业 2015 级 1 班（20 人）和 2016 级 2 班（10 人）连续两年就业率达到 100%。作为就业导师，保证我的学生能够平稳顺利地就业是我的本职工作。现将我的一些浅薄想法和经验与大家一起分享交流，希望能够对大家的就业指导工作有所帮助。

一、领导重视 指导有方

系领导十分重视就业工作，成立毕业生就业工作领导小组，每周定期组织就业导师召开就业工作视频会议，逐一分析解决学生就业问题，一生一策研究指导方法，为我们就业导师提供了明确方法和方向。

二、态度端正 责任明确

只有端正工作态度，提高责任意识，就业工作才能有效推进。学院制定的就业工作奖惩制度，使我们明确就业指导工作职责，充分调动了工作积极性。只有充分掌握和理解当前就业形式和政策，才能在指导毕业生就业过程中做到答无遗漏、指导有方。

三、积极引导 认真落实

我们应当在学生在校学习期间就积极引导他们树立正确的就业观。我在担任班主任的过程中，不断引导学生形成就业思维和就业意识，并以学生就业为目标导向展开教育教学工作。

在就业指导工作中最艰巨的就是落实。我的工作思路是摸清家底，分类指导。对于正在求职的学生我工作的重点是传授他们就业技巧，为他们推荐工作岗位并制定就业匹配方案。针对各种就业困难学生再次进行分类，一生一策，耐心解答学生各种疑惑，并对从业工龄、社会保障等问题一一分析，消除学生和家长的顾虑。对于一小部分“懒就业”、“慢就业”、“不就业”，“家里给找，不用学校管”的毕业生，我认真细致地深入了解学生具体情况，我相信用师生四年的感情基础，经过老师的耐心引导，能够转变他们的就业观念。

四、群策群力 多方参与

系领导想法设法联系就业资源，充分发挥校企合作优势，多方联动。在冯伟书记布置就业工作和培训的同时，主任挂帅通过线上积极组织就业导师、校企合作基地进行就业工作交流，为毕业生就业工作献计献策。艺术系专业教师和行业专家凭借自身的行业人脉，为我系毕业生提供了大量的省外一、二线城市的就业岗位，如哈尔滨红鲤鱼文化传播有限公司、哈尔滨蓝图装饰工程有限公司等校企合作基地，为我系毕业生提供了大量的实习岗位和一定数量的就业岗位。

两年来，在就业方面我取得的一些工作经验离不开领导的关心和支持，我相信艺术系毕业生就业工作一定能够顺利完成目标。以上是我个人在就业指导工作中收获的一些心得和体会，不当之处，希望领导和同仁不吝指教。

就业工作要闻

—2020 届普通高校毕业生就业“百日冲刺”行动启动

5月6日，由教育部、人力资源和社会保障部、工业和信息化部、国资委、中央广播电视总台、共青团中央等6部门共同主办的2020届普通高校毕业生就业“百日冲刺”行动正式启动，启动仪式上发布了促进高校毕业生就业创业十大专项行动。由中央广播电视总台5G新媒体平台央视频携手国投人力，与教育部共同发起的“24365国聘行动”联合专场招聘活动，也于同日正式上线。中宣部副部长、中央广播电视总台党组书记、台长慎海雄，教育部党组成员、副部长翁铁慧以视频连线方式出席了启动仪式。

今年高校毕业生规模达到874万人，增量、增幅均为近年之最。受新冠肺炎疫情等多种因素叠加影响，2020届普通高校毕业生就业面临较大压力。目前已有2/3省份高校已经开学或已明确开学计划，毕业生求职即将进入关键期。“百日冲刺”行动将从5月份一直持续到8月中旬，在这关键的100天里，教育部及相关部门将重点组织开展十大专项行动。

一是升学扩招吸纳行动。教育部已经安排扩大硕士研究生招生规模至近100万，同比增加18.9万；普通专升本招生规模至64.2万人，同比增加32.2万。目前，正在会同有关部门研究在第二学士学位进行扩招。

二是充实基层专项计划行动。“特岗教师”计划将增加招募规

模 5000 人，今年招募规模将达到 10.5 万。适当扩大“三支一扶”“西部计划”等中央基层项目实施规模。将招收 40 多万毕业生补充中小学和幼儿园教师队伍，采取“先上岗、再考证”的举措，进一步加强中小学和幼儿园教师配备。

三是扩大毕业生参军入伍行动。今年将加大力度推进精准征兵、精准动员，进一步落实好毕业生参军入伍的优惠政策。

四是大力开拓科研、社区、医疗等基层岗位行动。努力开发适合毕业生的科研助理岗位。有关部门将推动全国城乡社区和基层卫生部门新增岗位优先招录毕业生。

五是推进企业稳岗扩就业行动。国有企业今明两年将连续扩大高校毕业生招聘规模。有关部门将落实一次性补贴、返还失业保险等优惠政策，鼓励中小微企业吸纳更多高校毕业生。

六是持续开展网上就业服务行动。进一步开展好“24365 校园网络招聘服务”、“百日千万网络招聘专项行动”、央企“抗疫稳岗扩就业”“国聘行动”“千校万岗”线上招聘会等，为企业和毕业生提供全天候不断线、不打烊的就业服务。同时，在高校开学后，有序恢复校园现场招聘活动。

七是推进创业带动就业行动。实施高校毕业生创业支持计划，开展大学生创新创业教育，办好第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，引领大学生投身“双创”。

八是开展重点帮扶支持湖北行动。教育部会同有关部门制定了“中央+地方”促进湖北高校毕业生就业创业的“十个一批”政

策，将实现全国高校与湖北高校就业创业“一帮一”行动的全覆盖。

九是助力脱贫攻坚行动。对全国建档立卡家庭毕业生、52个未摘帽贫困县毕业生，将实行分类帮扶和“一人一策”动态服务。设立“建档立卡家庭贫困生专升本专项计划”，单独进行录取。

十是狠抓责任落实行动。将毕业生就业纳入对地方政府和高校的督导考核内容，高校要落实“一把手”工程，发动全国5万余名毕业班辅导员，逐一压实责任，同时让更多的专业教师都行动起来，群策群力帮助毕业生顺利毕业、尽早就业。

“百日冲刺”行动是在当前特殊形势下，教育、人社等6个部门和单位牵头、社会各界广泛支持，共促就业的一次创新和探索。一是多方主体参与，各有关部门单位、各地方、各高校以及用人单位、毕业生都是“百日冲刺”行动的参与主体。二是多项政策发力，通过综合施策、精准发力、挖潜创新，在政府、企业、社会组织等多个层面加大力度，持续释放政策效应，积极用好市场作用。三是多种渠道吸纳，进一步开拓升学、基层、征兵、科研、社区、医疗、企业、创业等领域，为毕业生就业打开广阔空间。四是多种方式助力，全面提供网上岗位信息、视频面试、网上签约等一条龙服务，组织开设“就业+互联网”公益直播课，落实学费补偿代偿、发放求职创业补贴，开展对湖北高校和湖北籍毕业生、52个未摘帽贫困县毕业生的就业帮扶等。

当天（5月6日），由中央广播电视总台5G新媒体平台央视

频携手国投人力，与教育部共同发起的“24365 国聘行动”联合专场招聘活动同时启动。其中，脱贫攻坚云招聘专场系列直播率先登场，共计 12 家企业将参与为期 4 天的在线宣讲并接收简历。