附件1

高校毕业生就业协会高等学校毕业生 就业创业研究项目选题指南

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **选 题** | **编号** |
| **就业创业政策类** |
| 1 | 疫情防控常态化下高校毕业生就业应对策略研究\* | GJXY-2021-Z-1 |
| 2 | 高校毕业生就业质量标准体系与就业指数的相关研究\* | GJXY-2021-Z-2 |
| 3 | 引导高校毕业生到西部、偏远地区和基层就业策略研究\* | GJXY-2021-Z-3 |
| 4 | 以“一带一路”为重点的就业创业与职业发展教育国际交流合作研究\* | GJXY-2021-Z-4 |
| 5 | 老龄化、少子化背景下高校毕业生就业形势、未来趋势与应对策略研究 | GJXY-2021-Z-5 |
| 6 | 高校毕业生就业创业大数据平台建设研究 | GJXY-2021-Z-6 |
| 7 | 高校毕业生就业观念现状与引导策略研究 | GJXY-2021-Z-7 |
| 8 | 国家重点行业领域毕业生供需对接机制建设与高质量就业研究  | GJXY-2021-Z-8 |
| 9 | “双减”政策对毕业生就业影响的调查研究 | GJXY-2021-Z-9 |
| 10 | 高校毕业生就业歧视行政和法律治理机制建设研究 | GJXY-2021-Z-10 |
| **就业创业服务类** |
| 1 | 高校毕业生新就业形态与灵活就业研究\*  | GJXY-2021-F-1 |
| 2 | 高校毕业生就业困难群体帮扶机制创新研究\* | GJXY-2021-F-2 |
| 3 | 基于“互联网+”的高校毕业生招聘模式融合创新研究\* | GJXY-2021-F-3 |
| 4 | 龙头企业带动产业集群促进毕业生就业创业的体制机制创研究\* | GJXY-2021-F-4 |
| 5 | 高校大学生创新创业孵化器建设研究 | GJXY-2021-F-5 |
| 6 | 基于大数据技术的校、政、行、企就业信息资源一体化共享平台构建研究 | GJXY-2021-F-6 |
| 7 | “双一流”院校就业创业服务机制创新研究 | GJXY-2021-F-7 |
| 8 | 应用型本科院校就业创业服务机制创新研究 | GJXY-2021-F-8 |
| 9 | 高校毕业生就业创业工作典型案例研究 | GJXY-2021-F-9 |
| 10 | 高校毕业生就业创业队伍建设研究 | GJXY-2021-F-10 |
| **职业发展教育类** |
| 1 | 高校职业发展教育体系和机制研究\* | GJXY-2021-J-1 |
| 2 | 高校职业发展教育现状、需求及应对策略研究 | GJXY-2021-J-2 |
| 3 | 高校职业发展教育工作室建设研究 | GJXY-2021-J-3 |
| 4 | 高校职业发展教育教师核心能力素质模型研究 | GJXY-2021-J-4 |
| 5 | 高校职业发展教育课程与教材体系建设研究 | GJXY-2021-J-5 |
| 6 | 高校职业发展教育“教师、教材、教法改革”研究 | GJXY-2021-J-6 |
| 7 | 高校创新创业教育实践教学改革研究 | GJXY-2021-J-7 |
| 8 | 不同类型大学生就业心理研究 | GJXY-2021-J-8 |
| 9 | 职业发展教育学科建设研究 | GJXY-2021-J-9 |
| 10 | 大学生职业生涯发展教育体系构建研究 | GJXY-2021-J-10 |
| **就业与人才培养类** |
| 1 | 大学生创新精神、创业意志和创造能力的培养机制和策略研究\* | GJXY-2021-P-1 |
| 2 | 基于教育链、人才链、产业链、创新链、就业链有机衔接的高质量就业工作机制研究\* | GJXY-2021-P-2 |
| 3 | 以就业和社会需求为导向的高校专业结构预警和调整机制建设研究\* | GJXY-2021-P-3 |
| 4 | 创新创业创造教育与思想政治教育、专业教育、科学研究综合育人研究 | GJXY-2021-P-4 |
| 5 | 基于增强人才供给与经济社会发展适应性的专业布局和结构调整机制研究 | GJXY-2021-P-5 |
| 6 | 高校毕业生职业素养测评体系构建研究 | GJXY-2021-P-6 |
| 7 | 高校毕业生高质量就业实习实践标准和制度建设研究 | GJXY-2021-P-7 |
| 8 | 校企共建实习实训、就业创业等共享平台和指导服务体系研究 | GJXY-2021-P-8 |
| 9 | 依托融媒体技术构建网络教学、指导及职业体验新范式和新平台的相关研究 | GJXY-2021-P-9 |

备注：带\*号的为重点课题选题。